



Eduwork.Net

Projekto numeris 609096-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-VET-NETPAR

EQAVET I

Kokybės užtikrinimo procesai, vykdant pameistrystę, atsižvelgiant į EQAVET (Europos profesinio mokymo kokybės orientacinė sistema)

Europos kokybės užtikrinimo orientacinė sistema (EQAVET) yra priemonė, skirta padėti valstybėms narėms remti ir stebėti savo profesinio mokymo sistemų tobulinimą remiantis bendrais Europos standartais.

Atsižvelgiant į požūrių įvairovę ir sudėtingumą, profesinio mokymo kokybę valstybėse narėse ir tarp jų, sistema siūlo bendrus atskaitos taškus, siekiant užtikrinti skaidrumą, nuoseklumą ir perkeliamumą tarp daugybės politikos ir praktikos krypčių visoje Europoje, siekiant padidinti abipusį pasitikėjimą, besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumą.

Programą sukūrė valstybės narės, bendradarbiaujant su Europos Komisija, patvirtino Europos Parlamentas ir tai yra pagrindinis tolesnių veiksmų elementas prie Kopenhagos deklaracijos, kurioje raginama skatinti bendradarbiavimą profesinio mokymo srityje ir vykdomą darbą atnaujinant švietimo ir mokymo sistemas. Ankstyva kokybės užtikrinimo metodų analizė nustatė šešis vienas nuo kito priklausomus „Statybinius blokus“, kurie atitinka „EQAVET Struktūrą“. Šie šeši statybiniai elementai palaiko ir papildo vienas kitą. Statybiniai elementai pateikia rekomendacijas, padedančias profesinio mokymo teikėjams tobulėti ir remti kokybės užtikrinimo metodą, laikantis EQAVET sistemos. Visi statybiniai elementai remiasi pavyzdžiais iš Europos profesinio mokymo teikėjų gerosios patirties. Daugiau informacijos galite rasti:

[http://www.eqavet.eu/workbasedlearning / GNS / Home.aspx](http://www.eqavet.eu/workbasedlearning/GNS/Home.aspx)

Siūlomi nacionaliniai etaloniniai punktai galėtų paskatinti profesinio mokymo teikėjus naudoti vieną ar daugiau iš šešių elementų tam, kad būtų stiprinamas požūris į kokybės užtikrinimą. Šis metodas yra naudingas tiems profesinio mokymo teikėjams, kurie vis dar kuria savo sistemas. Turintiems labiau nusistovėjusias kokybės užtikrinimo sistemas, pateikiami elementai gali būti naudingi pasitikrinti jų efektyvumą ir tobulinimą. Schemą gali naudoti visi profesinio mokymo teikėjai, įskaitant tuos, kurie siūlo pameistrystę, tęstiną ir pradinį profesinį rengimą.

- 01**
Suplanuokite pameistrystės procesą
- 02**
Gerinkite kokybę
- 03**
Atsižvelkite į besimokančiųjų poreikius
- 04**
Tinkamai komunuokite
- 05**
Skirkite laiko personalo mokymams
- 06**
Tinkamai įvertinkite besimokančiuosius



EQAVET II

EQAVET Struktūros detalizavimas:

1. Suplanuokite pameistrystės procesą

Bendradarbiaukite su organizacijomis partnerėmis, siekdami užtikrinti besimokančiųjų mokymo tinkamumą pameistrystės laikotarpiu.

2. Gerinkite kokybę

Susitarkite su organizacijomis partnerėmis, kada bus stebima mokymo kokybė ir kaip bus tobulinama.

3. Atsižvelkite į besimokančiųjų poreikius

Sekite specifinius besimokančiųjų poreikius viso pameistrystės mokymosi proceso metu.

4. Tinkamai komunikuokite

Užtikrinkite, kad besimokantieji ir organizacijos partnerės būtų gerai informuojamos ir dažnai gautų informaciją apie visus mokymo proceso aspektus.

5. Skirkite laiko personalo mokymams

Užtikrinkite, kad darbuotojai būtų gerai pasirengę atlikti savo mokymo užduotis, įskaitant kokybės užtikrinimą.

6. Tinkamai įvertinkite besimokančiuosius

Bendradarbiaukite su organizacijomis partnerėmis, kad peržiūrėtumėte pameistrystės pagrindu parengtą mokymo programą, įvertintumėte ir patvirtintumėte individualius besimokančiojo pasiekimus.

EQAVET kokybės ciklas

Nacionaliniai kokybės užtikrinimo orientaciniai punktai:

- informuoti suinteresuotąsias šalis apie EQAVET tinklo veiklą
- remti EQAVET tinklo darbo programos įgyvendinimą
- remti savęs vertinimą
- užtikrinti, kad informacija būtų skleidžiama suinteresuotosioms šalims

Elementų santykis su keturiais kokybės užtikrinimo ciklo etapais:

1. TIKSLAS IR PLANAS

Nustatyti aiškius, tinkamus ir išmatuojamus tikslus ir uždavinius, numatant strategiją, procedūras, užduotis ir žmonių išteklius

2. ĮGYVENDINIMAS

Parinkti procedūras, užtikrinančias tikslų ir uždavinių pasiekimą (pvz., partnerystės plėtojimas, suinteresuotųjų šalių įtraukimas, išteklių paskirstymas ir organizacinės ar veiklos procedūros)



4. PERŽIŪRA

Numatyti pokyčių procedūras, reikalingas pasiekti užsibrėžtus rezultatus ir (ar) naujus uždavinius, atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį ir suinteresuotųjų šalių įvertinimą

3. ĮVERTINIMAS

Sukurti mechanizmus, kurie, surinkus ir išanalizavus duomenis, leistų argumentuotai įvertinti pasiekimus ir rezultatus

Daugiau informacijos apie Eduwork.Net galite rasti www.eduwork.net